

**REGULAMIN ORGANIZACJI ZAJĘĆ I INNYCH ZADAŃ  
W LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH W RYPINIE  
W CZASIE STANU EPIDEMII W POLSCE**

1. Zasady organizacji kształcenia w LSP dotyczą kształcenia w trybie zdalnym i kształcenia w trybie hybrydowym w związku z epidemią COVID-19.
2. Dyrektor LSP wprowadza czasowe ograniczenie funkcjonowania szkoły w przypadku potwierdzonego zachorowania na COVID-19 pracownika bądź ucznia LSP w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę oraz Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Rypinie.
3. W przypadku czasowego, całkowitego bądź częściowego ograniczenia funkcjonowania LSP dyrektor szkoły wprowadza nauczanie zdalne bądź system hybrydowy polegający na łączeniu nauczania stacjonarnego z nauczaniem zdalnym.
  - a) W przypadku całkowitego ograniczenia funkcjonowania LSP wszyscy nauczyciele i uczniowie realizują naukę w trybie zdalnym na zasadach opracowanych w niniejszym dokumencie.
  - b) W przypadku częściowego ograniczenia funkcjonowania LSP, gdy część nauczycieli lub oddział zostanie objęty kwarantanną, wprowadzony zostanie system hybrydowy polegający na tym, że odizolowani nauczyciele i uczniowie będący zdolni do podjęcia kształcenia na odległość, korzystają z systemu zdalnego opisanego w niniejszym dokumencie.
  - c) W czasie lekcji hybrydowej uczniowie mogą korzystać z prywatnych narzędzi IT lub sprzętu, którym dysponuje szkoła.
  - d) Frekwencja na lekcji hybrydowej będzie stwierdzana na podstawie odebranego przez ucznia scenariusza lekcji w czasie rzeczywistym lub jego obecności w trakcie zajęć prowadzonych za pośrednictwem aplikacji Teams.
  - e) W przypadku, gdy część uczniów z oddziału objęta jest kwarantanną, a pozostali uczniowie i nauczyciele odbywają kształcenie stacjonarne, nauczyciel ma obowiązek umożliwienia takim uczniom obecności na lekcji poprzez połączenie online bądź przesłanie uczniom zadań do wykonania w czasie lekcji.

- f) W przypadku, gdy pojedynczy uczeń w klasie są objęci kwarantanną trwającą dłużej niż tydzień, nauczyciel prowadzący zajęcia w szkole może się z nimi połączyć online lub przekazać do wykonania zadania. Jeśli taki system pracy nie będzie możliwy, uczeń po powrocie z izolacji ma obowiązek uzupełnienia zaległości po uzgodnieniu zakresu materiału oraz terminów zaliczeń z nauczycielem.
  - g) W przypadku, gdy wszyscy uczniowie oddziału odbywają kwarantannę, a nauczyciel przebywa w szkole, prowadzi zajęcia zdalnie dla wszystkich uczniów oddziału, korzystając ze sprzętu w danej klasopracowni w szkole.
4. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania LSP szkoła realizuje swoje zadania statutowe, wykorzystując inne sposoby kształcenia, w szczególności:
- a) przesyłanie przez nauczycieli zadań do pracy indywidualnej poprzez dziennik elektroniczny,
  - b) wykorzystanie polecanych przez nauczycieli edukacyjnych stron internetowych, publikacji, filmów, programów telewizyjnych i radiowych dostępnych publicznie w sieci,
  - c) lekcje zdalne przy wykorzystaniu platformy OFFICE 365,
  - d) inne skuteczne narzędzia przesyłania danych uwzględniające specyfikę przedmiotu i gwarantujące bezpieczeństwo użytkowników w sieci.
5. Tygodniowa organizacja pracy w trybie hybrydowym i w trybie zdalnym ucznia i nauczyciela odbywa się zgodnie z planem lekcji podanym przez wicedyrektora szkoły.
- a) Nauczyciele są zobowiązani dostarczyć materiały przed lekcją tak, by uczniowie efektywnie wykorzystali czas przeznaczony w planie lekcyjnym na dany przedmiot.
  - b) Nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia o lekcji zdalnej przez dziennik elektroniczny w zakładce – „Zadania domowe” - (np. lekcja na Teams; scenariusz lekcji do pracy indywidualnej),
  - c) Między zajęciami obowiązują przerwy zgodnie z planem lekcji.
6. W planowaniu pracy zdalnej z uczniami:
- 1) Nauczyciel ma obowiązek uwzględnienia:
    - a) możliwości psychofizycznych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń PPP i opracowanych przez nauczycieli dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się form dostosowań,

- b) różnorodnych metod pracy,
  - c) przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
  - d) zagadnień programowych możliwych do realizacji w systemie zdalnego nauczania,
  - e) określenia przejrzystego sposobu odpowiedzi na pytania zadawane przez uczniów i rodziców za pośrednictwem komunikatora stosowanego przez szkołę (dziennik elektroniczny lub platforma 365),
  - f) w przypadku braku aktywności ucznia z danego przedmiotu nauczyciel ma obowiązek poinformować o tym niezwłocznie wychowawcę, który telefonicznie lub za pomocą innego narzędzia komunikacji poinformuje o tym bezpośrednio rodzica ucznia.
- 2) Wychowawca ma obowiązek:
- a) pozostawania w kontakcie z uczniami i rodzicami oraz na bieżąco monitorowania realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów, sprawdzając ich obecność na zajęciach online; w przypadku nieobecności wychowawca ustala powód tego zdarzenia,
  - b) we współpracy z innymi nauczycielami, ustalenia poziomu zaangażowania uczniów, ich aktywności w trakcie zajęć oraz pomagania w rozwiązywaniu bieżących problemów,
  - c) realizacji, przy wsparciu specjalistów, programu wychowawczo-profilaktycznego -  
– dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do pojawiających się problemów związanych ze zdalnym nauczaniem i pandemią,
  - d) stymulowania kontaktu społecznego uczniów poprzez umożliwienie im kontaktu on-line w określonym czasie, np. po zajęciach obowiązkowych (bez udziału nauczyciela) – po wprowadzeniu ustalonych wspólnie z uczniami i rodzicami zasad kontaktu, które pozwolą zapewnić e- bezpieczeństwo,
  - e) zapewnienia możliwości konsultacji online dla rodziców uczniów (zgodnie z potrzebami).
7. Ocenianie w trakcie nauki zdalnej lub hybrydowej.
- a) Podczas realizacji zadań dydaktycznych obowiązują nadal Wewnętrzne Zasady Oceniania, które stanowią załącznik do Statutu Liceum Sztuk Plastycznych.
  - b) Nauczyciele mają obowiązek monitorować postępy uczniów w nauce.
  - c) Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności w okresie nauki zdalnej lub hybrydowej są ujęte w sposobach sprawdzania wiedzy z poszczególnych przedmiotów.

- d) Nauczyciel określa sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.
- e) Monitorowanie i weryfikowanie wiedzy może być dokonywane za pomocą testów, quizów, poleceń, prac umieszczonych na obowiązującej w szkole platformie edukacyjnej lub w postaci samodzielnej, udokumentowanej w sposób określony przez nauczyciela pracy w domu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów, poziomu kompetencji informatycznych oraz dostępności posiadanego sprzętu służącego komunikowaniu.
- f) Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na platformie edukacyjnej lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą elektroniczną.
- g) Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów na dany tydzień (lub miesiąc) i przechowuje je do wglądu. Prace pisemne, karty pracy oraz zdjęcia wykonanych prac są przechowywane przez nauczyciela w specjalnie utworzonym do tego celu folderze.
- h) Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, podlegają ocenie. Nie oznacza to jednak, że ocena musi być wyrażona stopniem.
- i) Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Zasady poprawy oceny, tym oceny z testu sprawdzającego, powinny być zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.
- j) Nauczyciel może przygotować na ustalonych nośnikach przekazu test sprawdzający, za który uczeń otrzyma ocenę.
- k) Informacja na temat przeprowadzania testów sprawdzających wiedzę powinna być umieszczana odpowiednio wcześniej. Należy określić datę i godzinę rozpoczęcia testu oraz przewidywany czas na jego wykonanie. Pozwoli to uczniom określić, kiedy będą musieli korzystać z komputera.
- l) Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian), jest zobowiązany do napisania testu w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela.

- m) Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku lub na bieżąco przekazywane uczniom i rodzicom drogą elektroniczną.
8. Nauczyciele mają możliwość weryfikacji dotychczas realizowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość. Dokonane zmiany w realizacji podstawy programowej nauczyciel ma obowiązek zaznaczyć w rocznym sprawozdaniu, uwzględniając cały cykl kształcenia dla danej klasy.
  9. Nauczyciel ma obowiązek monitorowania realizacji zagadnień podstawy programowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły. W celu realizacji powyższego obowiązku nauczyciel wpisuje tematy lekcji do dziennika elektronicznego zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć i wpisuje frekwencję na podstawie logowań uczniów, czasu odebrania wiadomości.
  10. W związku z okresowym nauczaniem zdalnym lub hybrydowym uczniowie mają obowiązek:
    - a) systematycznego odbierania wiadomości z dziennika elektronicznego o czasie wyznaczonym w planie lekcyjnym i komunikowania się z nauczycielami z wykorzystaniem ustalonych narzędzi,
    - b) udziału w lekcji online z włączoną kamerą,
    - c) zgłaszania do wychowawcy wszelkich trudności technicznych z komunikacją online,
    - d) przesyłania wykonanych zadań zleconych przez nauczycieli,
    - e) realizacji zadań zgodnie z tygodniowym planem lekcyjnym.
  11. Nieobecność na lekcji zdalnej lub nieodebranie o czasie wiadomości na dzienniku elektronicznym lub platformie 365 od nauczyciela jest równoznaczne z nieobecnością ucznia na lekcji.
  12. W przypadku niewypełnienia obowiązków opisanych w punkcie 10. rodzice ucznia powinni usprawiedliwić przyczyny braku aktywności online w ciągu tygodnia wychowawcy klasy i bezpośrednio nauczycielowi prowadzącemu dany przedmiot.
  13. W przypadku braku usprawiedliwienia uczniowi grozi obniżenie oceny zachowania.
  14. Nieusprawiedliwiony brak aktywności online może spowodować zagrożenie nieklasyfikowaniem, bo to uniemożliwi uczniowi realizację podstawy programowej.

15. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania LSP szkoła prowadzi zdalnie zajęcia dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia indywidualne. W tym celu nauczyciele prowadzący te zajęcia mają obowiązek skontaktowania się z uczniem i rodzicem, aby uzgodnić optymalny sposób i termin pracy.
16. Pedagog szkolny i psycholog są dostępni online dla nauczycieli, uczniów i rodziców. O czasie swojej pracy są zobowiązane poinformować w formie ogłoszenia w zakładce dziennika - „Informacje”.
17. Nauczyciele i uczniowie, którzy mają problemy techniczne związane z realizacją nauki na odległość przy wykorzystaniu nowych technologii, są zobowiązani do kontaktu z wicedyrektorami w celu wyeliminowania trudności (kontakt telefoniczny lub przez dziennik elektroniczny).

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dnia 20 marca 2020r. Dz.U. poz. 493,art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
2. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz.1148, z późn. zm.).
3. Rozporządzenie MEN w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z dnia 12 sierpnia 2020 r. Dz. U. poz. 1389.